

Муниципальное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования Администрации ЯМР
Корсакова Л.Ю.
«22» 12 2023 г.

ПРИНЯТА
на тренерско-педагогическом
совете МУДО ДЮСШ ЯМР
«21» 12 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ МУДО ДЮСШ ЯМР № 49
«22» 12 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
детско-юношеской спортивной школы ЯМР
2024-2027 г.г.

Ярославская область, Ярославский район,
р.п. Лесная поляна
2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа ЯМР на 2024-2027 гг.

Время создания программы: сентябрь 2023 г.

Разработчик программы: администрация МУДО ДЮСШ ЯМР

Исполнители программы:

Название организации: Муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Ярославского муниципального района

Сокращенное название: МУДО ДЮСШ ЯМР

Директор МУДО ДЮСШ ЯМР- Мельников Олег Валерьевич

Адресат программной деятельности; 150539 Ярославская область, Ярославский район, р.п. Лесная поляна, 37. Телефон, факс, электронный адрес: тел./факс 8(4852) 59-32-25, эл. адрес dyush.yamr@yarregion.ru

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Закон Ярославской области «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» от 08.10.2009 №50-3
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" утверждены постановлением главного государственного санитарного врача России от 04.08.2014 г. № 41)
- Устав образовательного учреждения

Цель программы:

Обеспечение условий для укрепления здоровья детей и подростков путём их массового вовлечения в регулярные занятия спортом, создание психолого педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование физкультурно-спортивной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического

воспитания детей;

3. Выявление и развитие спортивного потенциала одаренных детей;

4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития укрепления здоровья детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;

5. Подготовка спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

6. Создание для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимых условий для занятий адаптивной физической культурой.

7. Укрепление материально-спортивной базы школы.

8. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования квалифицированных педагогов, повышение уровня квалификации всех специалистов в области спорта.

Сроки реализации Программы: 2024-2027 г.г

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Рост удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования;

2. Повышение социального статуса тренера-преподавателя;

3. Расширение услуг предоставляемых ДЮСШ;

4. Привлечение финансовых средств в развитие ДЮСШ;

5. Достижения уровня спортивного совершенствования обучающихся для успешных выступлений на областных, всероссийских и международных соревнованиях и зачисления в сборные команды Ярославского района и Ярославской области.

6. Увеличение и сохранность количества занимающихся детей в спортивных секциях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Стратегия) разработана соответствии с поручениями Президента Российской Федерации по итогам заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, состоявшихся 27 марта 2019 г. и 6 октября 2020 г.

Правовую основу Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, Федеральные законы "О стратегическом планировании в Российской Федерации", "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и "Об образовании в Российской Федерации". Стратегия развивает положения Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года и определяет цель, задачи, приоритетные направления развития физической культуры и спорта, целевые показатели реализации Стратегии с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Успешность развития физической культуры и массового детско-юношеского спорта во многом определяется эффективностью процесса физического воспитания в образовательных учреждениях дополнительного образования детей на основе увеличения физической активности обучающихся путем расширения сети спортивных школ, как центров с привлечением финансовых и материальных средств муниципалитетов, спонсоров и других источников финансирования.

В настоящее время сфера образования в России переживает период обновления. Но чтобы изменения в этой области осуществлялись целенаправленно и продуктивно, необходимо сформулировать их возможные пути и средства, определить направление нового педагогического мышления.

Данная Программа определяет перспективы развития муниципального учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Ярославского муниципального района Ярославской области на период до 2027 года.

В ходе реализации этой Программы будет вовлечено максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений и детей, имеющих вредные привычки; значительно увеличено число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повышено качество учебно – тренировочных занятий, создана более полная структура социального партнерства ДЮСШ. Всё это позволит повысить статус школы среди детей и подростков района.

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МУДО детско-юношеская спортивная школа ЯМР

1.1. Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Ярославского муниципального района (в дальнейшем именуемое «Учреждение») является образовательным учреждением дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Дата создания учреждения – 1997 год. Официальное сокращённое название: МУДО ДЮСШ ЯМР.

Нормативно-правовой базой организации деятельности МУДО ДЮСШ ЯМР является:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Закон Ярославской области «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» от 08.10.2009 №50-3
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" утверждены постановлением главного государственного санитарного врача России от 04.08.2014 г. № 41)
- Устав образовательного учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа – это образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Основной деятельностью учреждения является спортивная подготовка детей и подростков по различным видам спорта, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в районе.

Основными задачами учреждения являются:

- массовое привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- организация спортивно-оздоровительного досуга;
- подготовка обучающихся для участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

- Вовлечение в образовательный процесс детей с ОВЗ и детей инвалидов. Непосредственное их участие в рамках сформированных спортивных групп. Дети с ОВЗ и дети инвалиды не имеющие противопоказаний по данному виду спорта допускаются до занятий в спортивно оздоровительной группе.

В течение 2022-2023 учебного года в МУДО ДЮСШ Ярославского муниципального района работали 29 сотрудников: директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер и 25 тренеров-преподавателей – 4 основных работника (Пьянков М.Ю., Мариев А.В., Корнилов И.А., Степанова Е.Д.) и 23 внешних совместителя – учителя физической культуры общеобразовательных школ района. На конец учебного года в 42 спортивно-оздоровительных, группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах занимались 810 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Распределение обучающихся по учебным группам по сравнению с предыдущими учебными годами следующее:

Учебный год	Количество обучающихся	Спортивно-оздоровительные группы	Группы начальной подготовки	Учебно-тренировочные группы
2022-2023	810 чел.	569 чел.	205 чел.	36 чел.
2023-2024	882 чел.	663 чел.	173 чел.	36 чел.

Основными спортивными направлениями в ДЮСШ являлись волейбол, баскетбол, л/атлетика, лыжи, спортивное ориентирование, футбол, шахматы, фехтование (сабля), мини-футбол, русская лапта. Количество обучающихся по видам спорта распределено следующим образом:

- волейбол – 109 человек (17,1 %)
- баскетбол – 117 человека (18 %)
- л/атлетика – 47 человек (7,3 %)
- лыжи – 190 человек (28,5 %)
- футбол – 33 человека (5,2 %)
- шахматы – 34 человека (5,3 %)
- фехтование – 15 человек (2,4 %)
- мини-футбол – 66 человек (10,4 %)
- русская лапта – 54 человека (8,5 %)

В 2022-2023 учебном году 67 % общеобразовательных школ района (18 школ) были вовлечены в сферу деятельности детско-юношеской спортивной школы. Также были реализованы программы в двух дошкольных учреждениях. Количество обучающихся в учебных группах ДЮСШ ЯМР по различным видам спорта на базе общеобразовательных школ района распределено следующим образом:

№ п/п	Название учреждения	Виды спорта	Тренер-преподаватель	Количество обучающихся
1	МОУ Курбская СШ	волейбол	Мешков А.В.	37
2	МОУ Лучинская СШ	мини-футбол	Кузнецов В.А.	39
3	МОУ Кузнечихинская СШ	баскетбол	Юров А.Н.	35
4	МОУ Кузнечихинская СШ	волейбол	Горнушкин А.В.	32
5	МОУ Ширинская ОШ	л/атлетика	Савельев А.К.	19
6	МОУ Красоткацкая СШ	волейбол л/атлетика	Талицин С.Г.	39
7	МОУ Михайловская СШ	лыжные гонки	Маринов А.В.	36
8	МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина	волейбол	Давыдов А.Д.	37
9	МОУ Михайловская СШ	лыжные гонки	Циганова Л.В.	34
10	МОУ Туношёнская СШ	мини-футбол	Фролов Д.В.	35
11	МОУ Григорьевская СШ	лыжные гонки	Лобов В.Н.	34
12	МОУ Михайловская СШ	лыжные гонки	Смирнов П.Н.	31
13	МОУ Красоткацкая СШ	баскетбол	Степанова Е.Д.	42
14	МОУ Леснополянская НШ-ДС	фехтование	Павлов А.В.	34
15	МОУ Красоткацкая СШ	волейбол	Пьянков М.Ю.	32
16	МОУ Глебовская ОШ	волейбол	Семёнова Л.В.	18
17	МОУ Михайловская СШ	шахматы	Корнилов И.А.	29
18	МОУ Ивняковская СШ	волейбол	Белозёров П.А.	32
19	МОУ СШ п. Ярославка	волейбол	Бушуев А.В.	38
20	МОУ Спасская СШ	волейбол	Баров В.А.	34
21	МОУ Красоткацкая СШ	волейбол	Крошкина Ю.А.	64
22	МОУ Сарафановская СШ	баскетбол	Мельников А.Н.	41
23	МОУ Мокеевская СШ	русская лапта	Солдатенков В.Н.	62
24	МОУ д/с Кузнечик	Спортивное ориентирование	Веневцев В.И.	25
25	МОУ д/с Ивушка	Мини-футбол	Кузнецов В.А.	23
Итого:				882 чел.

Детско-юношеская спортивная школа в течение учебного года осуществляла общее руководство подготовкой и проведением Президентских состязаний обучающихся общеобразовательных школ Ярославского муниципального района. Основные цели Президентских состязаний:

- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение эффективности работы в общеобразовательных школах по физическому воспитанию и оздоровлению обучающихся;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди обучающихся;

- определение победителей Президентских состязаний, выявление одаренных в спортивном отношении обучающихся;
- участие лучших команд общеобразовательных школ района в областных соревнованиях по различным видам спорта в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В зависимости от количества обучающихся все общеобразовательные школы района поделены на две группы – «А» и «Б».

К группе «А» относятся школы:

Дубковская СШ, Ивняковская СШ, Карачихская СШ, Красноткацкая СШ, Кузнечихинская СШ, Курбская СШ, Михайловская СШ, Мокеевская СШ, Туношенская СШ.

К группе «Б» относятся школы:

Григорьевская СШ, Иванищевская СШ, Лучинская СШ, Мордвиновская СШ, Сарафановская СШ, Спасская СШ, Толбухинская СШ, Ширинская СШ, Ананьинская ОШ, Глебовская ОШ, Карабихская ОШ, Медягинская ОШ, Красно-сельская ОШ, Козьмодемьянская ОШ, Пестрецовская ОШ, СШ п. Ярославка.

Командное первенство по итогам районной этапа Президентских состязаний подводилось отдельно среди школ группы «А» и школ группы «Б» по наименьшей сумме мест-очков по 7-и видам из 14 (русская лапта, л/пробег памяти Ф.И.Толбухина, л/атлетика, баскетбол, н/теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, лыжная эстафета, волейбол, л/многоборье «Шиповка юных», л/кросс памяти Н.Г.Талициной, футбол, турслёт).

Итоги районной спартакиады 2022-2023 учебного года следующие:

группа «А»

№	Школа	очки юноши	очки девушки	сумма очков	место
1.	Кузнечихинская СШ	10	11	21	1
2.	Туношенская СШ	14	12	26	2
3.	Мокеевская СШ	22	16	38	3
4.	Дубковская СШ	20	22	42	4
5.	Курбская СШ	16	31	47	5
6.	Красноткацкая СШ	26	23	49	6
7.	Ивняковская СШ	20	34	54	7
8.	Михайловская СШ	30	46	76	8
9.	Карачихская СШ	35	49	84	9

группа «Б»

№	Школа	очки юноши	очки девушки	сумма очков	место
1.	Григорьевская СШ	13	7	20	1
2.	Толбухинская СШ	11	13	24	2

3	Сарафоновская СШ	33	22	55	3
4.	СШ п.Ярославка	18	46	64	4
5.	Пестрецовская ОШ	27	41	68	5
6.	Иванищевская СШ	57	19	76	6
7.	Глебовская ОШ	29	48	77	7
8.	Спасская СШ	37	56	93	8
9.	Ширинская СШ	16	91	107	9
10.	Лучинская СШ	22	79	101	10
11.	Ананьинская ОШ	105	-	-	11
12.	Карабихская ОШ	25	100	125	12
13.	Козьмодемьянская ОШ	73	83	156	13
14.	Медягинская ОШ	107	73	180	14
15.	Мордвиновская СШ	94	89	183	15

Всего в районных соревнованиях в 2022-2023 учебном году приняли участие 2719 участников – обучающихся общеобразовательных школ Ярославского муниципального района:

- русская лапта – 126 чел.
- л/пробег – 154 чел.
- л/атлетика – 302 чел.
- н/теннис – 87 чел.
- баскетбол – 144чел.
- шахматы – 52 чел.
- мини-футбол – 168 чел.
- волейбол – 137 чел.
- лыжные гонки – 306 чел.
- лыжная эстафета – 253 чел.
- лыжные гонки (первенство ДЮСШ) – 64 чел.
- волейбол (первенство ДЮСШ) – 57 чел.
- баскетбол (первенство ДЮСШ) – 118 чел.
- шахматы (первенство ДЮСШ) – 52 чел.
- л/многоборье «Шиповка юных» – 206 чел.
- легкоатлетический кросс – 218 чел.
- футбол –127
- туристический слёт-150 чел.

В соответствии с требованиями Единой всероссийской спортивной квалификации и на основании итоговых протоколов областных и районных соревнований по различным видам спорта 84 человека выполнили массовые спортивные разряды.

По результатам районных соревнований формировались сборные команды, которые защищали честь Ярославского муниципального района на областных соревнованиях по различным видам спорта в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные

игры» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, и областных соревнованиях среди обучающихся ДЮСШ по различным видам спорта.

Список команд – победителей и призеров областных, региональных, всероссийских соревнований за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид соревнований	Результат
1.	Чемпионат России по фехтованию на саблях	1 место
2.	Областные соревнования по русской лапте (девушки)	1 место
3.	Областные соревнования по русской лапте (юноши)	2 место
4.	Областные соревнования по шахматам	1 место
5.	Областной фестиваль юношеских команд сельских муниципальных районов по мини-футболу(юноши)	1 место
6.	Областные соревнования по футболу(юноши)	2 место
7.	Региональный этап Всероссийских соревнований по фехтованию на саблях	1 место
8.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу(юноши)	2 место
9.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу(девушки)	1 место
10.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам	3 место
11.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лапте(юноши)	1 место
12.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лапте(девушки)	1 место
13.	Всероссийский Чемпионат Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ(девушки)	1 место
14.	Всероссийский Чемпионат Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ(юноши)	3 место
15.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике	2 место

Всего победителями и призерами всероссийских и областных соревнований стали 183 обучающихся общеобразовательных школ

района. Приняло участие в областных и всероссийских соревнованиях 525 человек.

Вся деятельность тренерско-педагогического коллектива детско-юношеской спортивной школы ЯМР направлена на сохранение и укрепление здоровья каждого пришедшего заниматься в детско-юношескую спортивную школу ребенка, независимо от его способностей. Соблюдение тренерами-преподавателями ДЮСШ основных принципов здоровьесберегающей педагогики являются постоянными объектами внутришкольного контроля:

- принцип не нанесения вреда;
- принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся и их уровню физической подготовленности;
- принцип непрерывности и преемственности учебно-тренировочного процесса;
- приоритет активных методов обучения;
- принцип формирования ответственности обучающихся за свое здоровье;
- принцип отсроченного результата;
- принцип контроля за результатами и др.

1.2. SWOT-анализ деятельности учреждения

Для более полного анализа деятельности детско-юношеской спортивной школы проведем SWOT – анализ, который позволяет разработать стратегию деятельности учреждения. Исходя из проведенного выше анализа деятельности школы, можно выделить следующие основные слабые и сильные стороны деятельности ДЮСШ:

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">▪ известность на рынке услуг;▪ высокий профессиональный уровень сотрудников школы;▪ стабильный состав педагогического коллектива;▪ продолжительная история школы, традиции;▪ надбавка за работу в сельской местности (25%);▪ гибкость рабочего графика;▪ заинтересованность воспитанников в своем дополнительном образовании;▪ возможность у воспитанников на практике закреплять и применять полученные на уроках в общеобразовательной школе;▪ тесные личностные контакты между тренером-преподавателем и	<ul style="list-style-type: none">▪ недостаточность финансовых ресурсов;▪ большая удаленность образовательных учреждений друг от друга;▪ слабая материально-техническая база школы, отсутствие собственного спортивного зала;▪ слабая заинтересованность общеобразовательных школ в нашей деятельности;▪ недостаточное использование рекламы (СМИ, интернет), не интерактивный сайт учреждения;▪ отсутствие компьютерной техники у тренеров-преподавателей;▪ отсутствие практики выезда в загородные летние лагеря;▪ ограничен карьерный рост

воспитанником; <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация спортивно-массовой работы учащихся школ района; ▪ консультационный центр для учителей физической культуры района 	(вертикальный); <ul style="list-style-type: none"> ▪ слабая защищенность педагога; ▪ необходимость бороться за контингент; ▪ отсутствие методиста, психолога, медицинского работника в учреждении.
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выход на новые рынки и сегменты; ▪ расширение предоставляемых услуг; ▪ повышение имиджа образовательного учреждения; ▪ внедрение инновационных программ обучения, использование новейших образовательных технологий; ▪ дополнительные возможности финансирования; ▪ привлечение внебюджетных средств; ▪ работа педагогов по совместительству в других образовательных учреждениях; ▪ обеспечение компьютерной и множительной техникой тренеров-преподавателей; ▪ привлечение молодых специалистов 	<p style="text-align: center;">Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ неблагоприятные демографические изменения; ▪ увеличение количества малокомплектных сельских школ; ▪ ограниченный отбор обучающихся; ▪ возможность появления новых конкурентов; ▪ рост имиджа конкурентов; ▪ маленький приток молодых специалистов;

Для того чтобы, выявить приоритетные направления деятельности учреждения необходимо четко определить цель и задачи, благодаря которым и будет достигнута данная цель. Для этого при разработке программы развития мы воспользовались методикой «Зеркало прогрессивных преобразований».

В соответствии с шагами этой методики удалось сформулировать основную цель: *внедрение новых направлений деятельности школы для увеличения конкурентоспособности учреждения.*

Таким образом, сформулируем основные задачи для достижения обозначенной цели:

- повышение показателей деятельности школы;
- внедрение командной системы работы в решение стоящих задач;
- поиск новых путей финансирования школы;
- создание новой образовательной программы.

Разработаем ряд мероприятий для решения поставленных задач, отдельно для каждой.

Повышение показателей деятельности сотрудников школы:

1. Пересмотреть положение о стимулировании сотрудников спортивной школы.
2. Пересмотреть систему мотивации каждого сотрудника, учитывая особенности каждого.
3. Пересмотреть систему внутреннего контроля деятельности сотрудников школы.

Внедрение командной системы работы в решение стоящих задач:

1. Выявление лидера команды.
2. Оценка единого понимания целей и задач, стоящих перед командой.
3. Определение ролей в команде, экспертов по разным вопросам.
4. Выбор показателей эффективности команды.
5. Деловые игры на совместное решение проблем (эффективное деловое совещание), т.к. командная работа нуждается в ритмике. Надо строго выделять те вопросы, которые нуждаются в командной проработке на высшем уровне (только перспективные проблемы).
6. Обмен субъективными видениями организации, осознание и принятие существующих различий.
7. Определение изменений, которые нужно внести в систему взаимодействия в команде, сформулировать задачи по улучшению.
8. Игры на развитие коммуникаций между членами команды.

Поиск новых путей финансирования школы:

1. Поиск спонсоров для длительного сотрудничества.
2. Участие в различных муниципальных и государственных программах дополнительного финансирования.

Создание новой образовательной программы:

1. Участие в различных учебно-тренировочных сборах для повышения квалификации сотрудников.
2. Привлечение специалистов для проведения мастер-классов для сотрудников школ в целях передачи передового опыта.
3. Создание и проработка инновационных программ деятельности школы.
4. Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МУДО ДЮСШ ЯМР С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Планирование спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы любого общеобразовательного учреждения не возможно без четкого механизма взаимодействия с учреждениями и общественными организациями, занимающимися досугом школьников, независимо от их ведомственной подчиненности.

Таким образом, в ходе разностороннего анализа деятельности МУДО ДЮСШ ЯМР определились основные проблемы и недостатки, которые необходимо решить для успешной реализации настоящей программы развития.

Реализации программы развития

Проблемы

- 1) Недостаточная нормативно-правовая база учреждения,
- 2) маленький приток молодых специалистов,
- 3) низкий уровень состояния материально-технической базы
- 4) отсутствие у отдельных педагогов мотивации к повышению педагогического мастерства, самообразованию и повышению квалификации;
- 5) рост конкуренции среди учреждений дополнительного образования района

Пути решения

- 1) Составление плана по улучшению нормативно-правовой базы,
- 2) необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов, выпускников спортивных факультетов;
- 3) качественно укрепить материально-техническую базу: спортивный инвентарь для всех отделений соответственно, приобретение компьютерной и множительной техники, применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе;
- 4) вовлечение педагогов в инновационную деятельность, формирование нового профессионального мышления;
- 5) оказание содействия тренерам-преподавателям в направлении самообразования, повышения квалификации.

1.3 Контроль исполнения программы развития МУДО ДЮСШ ЯМР.

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний.

Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану.

Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

1.4 Ожидаемый результат реализации программы.

Ожидаемыми результатами программы являются:

- рост удовлетворённости потребителей качеством дополнительного образования;
- повышение социального статуса тренера-преподавателя;
- расширение услуг предоставляемых ДЮСШ;
- привлечение финансовых средств в развитие ДЮСШ;
- достижения уровня спортивного совершенствования обучающихся для успешных выступлений на областных, всероссийских и международных соревнованиях и зачисления в сборные команды Ярославского района и Ярославской области.

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития МУДО ДЮСШ ЯМР будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы учреждения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

I. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Корректировка программ по всем видам спорта, культивируемым в ДЮСШ с целью создания авторских программ в различных спортивных направлениях	ежегодно	Администрация
2	Создание банка образовательных программ учреждения	2024-2025 г	Зам. директора
3	Анализ и обобщение опыта разработки образовательных программ по видам спорта ведущими тренерами школы	В течение всего периода	Зам. директора, тренеры-преподаватели
4	Разработка планов-графиков учебной нагрузки по видам спорта	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5	Разработка системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития обучающихся	2024 г.	Зам. директора

6	Проведение МО тренеров-преподавателей, семинаров, мастер-классов и совещаний учителей физической культуры школ района	В течение всего периода	Зам. директора
---	---	-------------------------	----------------

II. РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Оказание методической помощи тренерам в проведении опытно-экспериментальной и поисковой работы	В течение всего периода	Зам. директора
2	Сбор и обновление данных об обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Зам. директора, тренера-преподавателя
3	Разработка положений спортивно – массовых мероприятий	В течение всего периода	Зам. директора, тренера-преподавателя
4	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	В течение всего периода	Администрация
5	Утвердить календарный план и план работы педсовета	октябрь	Директор
6	Утвердить график посещения и план проведения открытых учебно-тренировочных занятий	октябрь	Зам. директора
7	Контроль за качественным оформлением документации: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ведения групповых журналов учета посещаемости <input type="checkbox"/> регулярное составление тематических планов <input type="checkbox"/> составление планов конспектов <input type="checkbox"/> отчеты о проведенных соревнованиях 	В течение года	Зам. директора

IV. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Разработка тренерами-преподавателями планов спортивно-массовых мероприятий	октябрь	Тренера-преподаватели
2	Выявление и создание условий для работы с одаренными детьми по плану		Зам. директора, тренеры-преподаватели

V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Организация и участие в районных и областных соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
2	Участие в общерайонных мероприятиях	По плану спорткомитета	тренеры-преподаватели
3	Организация внутришкольных мероприятий	В течение всего периода	тренеры-преподаватели
4	Организация учебно-тренировочных занятий и сборов	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5	Выбор педагогически оптимальных форм работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
6	Проведение родительских собраний, отчет перед родителями о деятельности учреждения	один раз в год	Тренеры-преподаватели
7	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся	В течение всего периода	Администрация, врач, тренеры-преподаватели
8	Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Один раз в два года	Тренеры-преподаватели
9	Организация прохождения диспансеризации спортсменами разрядниками, заключение договора с физ. диспансером	2024 г	Зам. директора, тренеры-преподаватели
10	Оценка уровня субъективного психологического благополучия педагогов, определение степени эмоционального выгорания в конце учебного года	Два раза в год	Администрация ДЮСШ

Подготовительный этап	Практический этап	Аналитический этап
Сроки реализации		
СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2023	ЯНВАРЬ 2024 – ИЮНЬ 2027	ИЮНЬ АВГУСТ 2027
Задачи этапа		
Создание условий для реализации программы(дополнительный анализ, анкетирование, проведение совещания с работниками учреждения с целью настраивания обратной связи и выявления потребностей)	реализация программы в соответствии с планом мероприятий	обобщение и интерпретация количественных и качественных показателей деятельности ДЮСШ за период реализации программы
Создание дополнительных информационных площадок в сети интернет (странички и группы в соц.сетях)	сбор информации, показателей о качественных и количественных изменениях в деятельности ДЮСШ	внесение соответствующих коррективов в деятельность ДЮСШ для дальнейшего эффективного функционирования учреждения
совершенствование системы управления ДЮСШ		